

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Малявко Г.П.

15 июня 2021 г.

**Экономика**

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Экономики и менеджмента

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
Профиль Автоматизация технологических процессов и производств


Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, заочная**


Общая трудоемкость **3 з.е.**

Брянская область  
2021

Программу составил(и):

доцент Коростелева О.Н. 

Рецензент(ы):

 Безик В.А.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки  
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г.  
№200

составлена на основании учебного плана 2020 года набора

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и  
производств

Профиль Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики, физики и математики

Протокол от 17.06.2021 г. № 11

Зав. кафедрой



Безик В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в профессиональной деятельности в области современной экономики для работы в современных условиях рыночной экономики

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в школьном курсе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Экономика" используется в дальнейшем при изучении экономических дисциплин и дипломном проектировании.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины. Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения
Общекультурные компетенции	
<b>ОК-2</b> способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<b>Знать:</b> основные экономические показатели в различных сферах жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Профессиональные компетенции	
<b>ПК-13</b> способностью организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроиз-	<b>Знать:</b> работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизи-

водственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки

зации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки

**Уметь:** организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки

**Владеть:** способностью организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					16	16											16	16
Лабораторные																		
Практические					16	16											16	16
КСР					6	6											6	6
Прием зачета					0,15	0,15											0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					38,15	38,15											38,15	38,15
Сам. работа					69,85	69,85											69,85	69,85
Итого					108	108											108	108

#### 4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2							4	4
Лабораторные												
Практические	2	2	2	2							4	4
КСР												
Прием зачета			0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ауди-)	4	4	4,15	4,15							8,15	8,15
Сам. работа	32	32	66	66							98	98
Контроль			1,85	1,85							1,85	1,85
Итого	36	36	72	72							108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
1.1	Предмет и метод экономики (Лек)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
1.2	Предмет и метод экономики (Пр)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
1.3	Предмет и метод экономики (Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
2.1	Общая характеристика рыночной экономики(Лек)	3/2	0	ОК-2, ПК-13

2.2	Общая характеристика рыночной экономики (Пр)	3/2	0	ОК-2, ПК-13
2.3	Общая характеристика рыночной экономики(Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
3.1	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Лек)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
3.2	Рыночный механизм и элементы его функционирования (Пр)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
3.3	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
4.1	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Лек)	3/2	0	ОК-2, ПК-13
4.2	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Пр)	3/2	0	ОК-2, ПК-13
4.3	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
5.1	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Лек)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
5.2	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Пр)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
5.3	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
6.1	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Лек)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
6.2	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Пр)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
6.3	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
7.1	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Лек)	3/2	0	ОК-2, ПК-13
7.2	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Пр)	3/2	0	ОК-2, ПК-13
7.3	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
8.1	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Лек)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
8.2	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Пр)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
8.3	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
9.1	Рынок труда в экономической теории (Лек)	3/2	0	ОК-2, ПК-13
9.2	Рынок труда в экономической теории(Пр)	3/2	0	ОК-2, ПК-13
9.3	Рынок труда в экономической теории(Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13

10.1	Банковская система и финансовая политика (Лек)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
10.2	Банковская система и финансовая политика (Пр)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
10.3	Банковская система и финансовая политика (Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
11.1	Налоги и фискальная политика (Лек)	3/2	0	ОК-2, ПК-13
11.2	Налоги и фискальная политика(Пр)	3/2	0	ОК-2, ПК-13
11.3	Налоги и фискальная политика(Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
12.1	Бюджетная система и государственный долг (Лек)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
12.2	Бюджетная система и государственный долг(Пр)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
12.3	Бюджетная система и государственный долг(Сам)	3/2	5	ОК-2, ПК-13
13.1	Экономика товара и денег (Лек)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
13.2	Экономика товара и денег (Пр)	3/2	2	ОК-2, ПК-13
13.3	Экономика товара и денег (Сам)	3/2	9,85	ОК-2, ПК-13
	КСР	3/2	6	ОК-2, ПК-13
	Контактная работа при приеме зачета /К/	3/2	0,15	ОК-2 ПК-13

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1.1	Предмет и метод экономики (Лек)	1	2	ОК-2, ПК-13
1.2	Предмет и метод экономики (Пр)	1	2	ОК-2, ПК-13
1.3	Предмет и метод экономики (Сам)	1	8	ОК-2, ПК-13
2.1	Общая характеристика рыночной экономики(Лек)	1	0	ОК-2, ПК-13
2.2	Общая характеристика рыночной экономики (Пр)	1	0	ОК-2, ПК-13
2.3	Общая характеристика рыночной экономики(Сам)	1	8	ОК-2, ПК-13
3.1	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Лек)	1	0	ОК-2, ПК-13
3.2	Рыночный механизм и элементы его функционирования (Пр)	1	0	ОК-2, ПК-13

3.3	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Сам)	1	8	ОК-2, ПК-13
4.1	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Лек)	1	0	ОК-2, ПК-13
4.2	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Пр)	1	0	ОК-2, ПК-13
4.3	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Сам)	1	8	ОК-2, ПК-13
5.1	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Лек)	2	0	ОК-2, ПК-13
5.2	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Пр)	2	0	ОК-2, ПК-13
5.3	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Сам)	2	7	ОК-2, ПК-13
6.1	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Лек)	2	2	ОК-2, ПК-13
6.2	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Пр)	2	2	ОК-2, ПК-13
6.3	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Сам)	2	7	ОК-2, ПК-13
7.1	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Лек)	2	0	ОК-2, ПК-13
7.2	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Пр)	2	0	ОК-2, ПК-13
7.3	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Сам)	2	7	ОК-2, ПК-13
8.1	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Лек)	2	0	ОК-2, ПК-13
8.2	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Пр)	2	0	ОК-2, ПК-13
8.3	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Сам)	2	7	ОК-2, ПК-13
9.1	Рынок труда в экономической теории (Лек)	2	0	ОК-2, ПК-13
9.2	Рынок труда в экономической теории(Пр)	2	0	ОК-2, ПК-13
9.3	Рынок труда в экономической теории(Сам)	2	7	ОК-2, ПК-13
10.1	Банковская система и финансовая политика (Лек)	2	0	ОК-2, ПК-13
10.2	Банковская система и финансовая политика (Пр)	2	0	ОК-2, ПК-13
10.3	Банковская система и финансовая политика (Сам)	2	7	ОК-2, ПК-13
11.1	Налоги и фискальная политика (Лек)	2	0	ОК-2, ПК-13



11.2	Налоги и фискальная политика(Пр)	2	0	ОК-2, ПК-13
11.3	Налоги и фискальная политика(Сам)	2	7	ОК-2, ПК-13
12.1	Бюджетная система и государственный долг (Лек)	2	0	ОК-2, ПК-13
12.2	Бюджетная система и государственный долг(Пр)	2	0	ОК-2, ПК-13
12.3	Бюджетная система и государственный долг(Сам)	2	8	ОК-2, ПК-13
13.1	Экономика товара и денег (Лек)	2	0	ОК-2, ПК-13
13.2	Экономика товара и денег (Пр)	2	0	ОК-2, ПК-13
13.3	Экономика товара и денег (Сам)	2	7,15	ОК-2, ПК-13
	Контроль	2	1,85	ОК-2 ПК-13
	Контактная работа при приеме зачета /К/	2	0,15	ОК-2 ПК-13

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издатель-ство, год	Количе-ство
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Добрынин А.И.	Экономическая теория	СПб.: Питер, 2012	50
2	Носова, С.С.	Экономическая теория : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 792 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06741-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/930232">https://book.ru/book/930232</a>	Москва : КноРус, 2019	ЭБС BOOK.ru
3	Ермаков, С.Л.	Экономика : учебное пособие / Ермаков С.Л., Устинов С.В., Юденков Ю.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 270 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07510-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932739">https://book.ru/book/932739</a>	— Москва : КноРус, 2020.	ЭБС BOOK.ru
4	Носова С.С.	Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2017. - 792 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920266">https://www.book.ru/book/920266</a> . - Загл.	Москва: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru

		с экрана.		
5	<b>Новичков, А.В.</b>	Экономическая теория : учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-4680-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/936167">https://book.ru/book/936167</a>	Москва : Русайнс, 2020	ЭБС BOOK.ru
7	<b>Полтарыхин, А.Л.</b>	Экономика : учебное пособие / Полтарыхин А.Л., Шумакова О.В., Полтарыхина Г.Б., Чурин А.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2104-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/934115">https://book.ru/book/934115</a>	Москва : Русайнс, 2020	ЭБС BOOK.ru
8	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. – 229 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920194">https://www.book.ru/book/920194</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
9	Растова Ю.И., Фирсова С.А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-00965-9. / <a href="https://www.book.ru/book/926303">https://www.book.ru/book/926303</a>	Москва : КноРус, 2018.	ЭБС BOOK.ru
11	В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.	<b>Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник</b> : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. <a href="https://www.book.ru/book/925932">https://www.book.ru/book/925932</a>	КноРус, 2018.	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	<b>Новосельцева, А.П.</b>	Экономика : учебно-методическое пособие / Новосельцева А.П. 2-е издание — Москва : Русайнс, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-4365-3781-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/933877">https://book.ru/book/933877</a> (дата обращения: 27.10.2020).	Москва : Русайнс, 2019	ЭБС BOOK.ru
2	Журавлева Г.П.	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56361">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56361</a> — Загл. с экрана.	М. : Дашков и К, 2014.	ЭБС Лань
3		<b>Липсиц, И.В.</b> Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01579-7. — URL:		

		<a href="https://book.ru/book/935690">https://book.ru/book/935690</a> (дата обращения: 27.10.2020).		
6	Каурова О.В.	Экономика предприятия: учебное пособие / О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко. - Москва: Русайнс, 2017. - 152 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927996">https://www.book.ru/book/927996</a> . - Загл. с экрана	М.: Русайнс, 2017	ЭБС BOOK.ru
7	<b>Самарина, В.П.</b>	Экономика организации : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07574-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/932848">https://book.ru/book/932848</a> (дата обращения: 27.10.2020).	Москва : КноРус, 2020	ЭБС BOOK.ru
8	<b>Носова, С.С.</b>	Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 468 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07704-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/933561">https://book.ru/book/933561</a> (дата обращения: 27.10.2020).	Москва : КноРус, 2020.	ЭБС BOOK.ru
9	Сергеев И.В.	Экономика организаций (предприятия)	М.: Юрайт, 2013	60
10	Коршунов В.В.	Экономика организаций (предприятия)	М.: Юрайт, 2013	60
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	О.Н. Коростелева	Коростелева О.Н. Экономика. Планы семинарских занятий: Учебно-методическое пособие. – Брянск.: Издательство Брянской ГСХА, 2013.- 12 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book">http://www.bgsha.com/ru/book</a>	Брянский ГАУ 2013	ЭБС Брянский ГАУ
ЛЗ.2	О.Н. Коростелева	Коростелева О.Н. Экономика: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов неэкономических направлений по дисциплине «Экономика» / О.Н. Коростелева. - Брянск: Издательство БГАУ, 2015. – 30 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/">http://www.bgsha.com/ru/book/</a>	Брянский ГАУ 2015	ЭБС Брянский ГАУ

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>  
Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.  
Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.  
PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.  
Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.  
Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.  
Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: 204 Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт. Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО. 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07) STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа: 204 Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт.</p>

<p>Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.          ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.          Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.          1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)          Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)          Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)          STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 204          Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia),          учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт.          Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.          ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.          Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.          1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)          Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)          Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)          STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)          Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.          Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука  
«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц  
«ELEGANT-T» передатчик  
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего  
Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda  
Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Экономика

---

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Брянская область  
2020



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль Автоматизация технологических процессов и производств

Дисциплина: Экономика

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формировании следующих компетенций:

#### **общекультурных компетенций (ОК):**

**ОК-2** способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

**Знать:** основные экономические показатели в различных сферах жизнедеятельности.

**Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**ПК-13** способностью организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономика»

№ раз-дела	Наименование раздела	З.	З.	У.	У.	Н.	Н.
		1	2	1	2	1	2
1	Предмет и метод экономики	+	+	+	+	+	+
2	Общая характеристика рыночной экономики	+	+	+	+	+	+
3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	+	+	+	+	+	+
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	+	+	+	+	+	+
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	+	+	+	+	+	+
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	+	+	+	+	+	+
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	+	+	+	+	+	+
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	+	+	+	+	+	+
9	Рынок труда в экономической теории	+	+	+	+	+	+
10	Банковская система и финансовая политика	+	+	+	+	+	+
11	Налоги и фискальная политика	+	+	+	+	+	+
12	Бюджетная система и государственный долг	+	+	+	+	+	+
13	Экономика товара и денег	+	+	+	+	+	+

**Сокращение:**

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине (экономика)

<b>ОК-2</b> способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
основные экономические показатели в различных сферах жизнедеятельности	Лекции разделов №1,2,7,8,11,12	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Лабораторные (практические) работы разделов №1,2,7,8,11,12	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Лабораторные (практические) работы разделов №1,2,7,8,11,12
<b>ПК-13</b> способностью организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки	Лекции разделов №3,4,5,6,9,10,13	организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки	Лабораторные (практические) работы разделов №3,4,5,6,9,10,13	способностью организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки	Лабораторные (практические) работы разделов №3,4,5,6,9,10,13

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

#### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме дифференцированного зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Предмет и метод экономики	1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки 3. Предмет экономической теории 4. Метод экономической теории 5. Современные направления и школы экономической теории	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 1-5
2	Общая характеристика рыночной экономики	1. Основные формы ведения общественного хозяйства 2. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни 3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики 4. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 10-13
3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	1. Сущность и функции рынка 2. Рыночный механизм и его элементы 3. Спрос и факторы, определяющие его величину 4. Предложение товара и его кривая 5. Предложение и спрос: рыночное равновесие	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 22-26
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	1. Сущность собственности как экономической категории 2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности 3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности 4. Формы собственности и теоретические основы современной экономики	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 14-17

5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	1. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу 2. Кругооборот и оборот капитала 3. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 30-32
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	1. общие представления об издержках производства предприятия 2. Состав и классификация затрат 3. Методы снижения издержек производства продукции	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 27-29
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	1. Общая характеристика хозяйственной деятельности 2. Общественное производство и его роль в жизни общества 3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах 4. Общественный продукт, его состав и стадии движения	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 6-10
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	1. Основные проблемы рынка труда 2. Рынок труда и ставки заработной платы 3. Сущность, уровни и формы заработной платы 4. Виды рынков труда 5. Достоинства и недостатки рынка труда	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 33-36
9	Рынок труда в экономической теории	1. Основные факторы рынка труда 2. Рынок труда и безработица 3. Виды безработицы	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 37-39
10	Банковская система и финансовая политика	1. Понятие банковской системы 2. Факторы, влияющие на развитие банковской системы 3. Функции и источники развития банковской системы 4. Понятие и сущность банковского кредитования	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 40-43
11	Налоги и фискальная политика	1. Финансы и финансовая политика 2. Понятие и сущность налогов 3. Функции налоговой системы 4. Налоговые нарушения и налоговые санкции	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 44-45
12	Бюджетная система и государственный долг	1. Понятие и сущность бюджетной системы 2. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 49-51

		3. Понятие и сущность государственного бюджета		
13	Экономика товара и денег	1. Товар и его свойства 2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 3. Деньги, их сущность и основные функции 4. Инфляция: сущность, причины, последствия	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Вопросы на зачете 18-21

**Перечень вопросов к зачету, по дисциплине «Экономика» \_\_\_\_\_**

1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире
2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
3. Предмет экономической теории
4. Метод экономической теории
5. Современные направления и школы экономической теории
6. Общая характеристика хозяйственной деятельности
7. Общественное производство и его роль в жизни общества
8. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
9. Общественный продукт, его состав и стадии движения
10. Основные формы ведения общественного хозяйства
11. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни
12. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики
13. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства
14. Сущность собственности как экономической категории
15. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности
16. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности
17. Формы собственности и теоретические основы современной экономики
18. Товар и его свойства
19. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости
20. Деньги, их сущность и основные функции
21. Инфляция: сущность, причины, последствия
22. Сущность и функции рынка
23. Рыночный механизм и его элементы
24. Спрос и факторы, определяющие его величину
25. Предложение товара и его кривая
26. Предложение и спрос: рыночное равновесие
27. общие представления об издержках производства предприятия
28. Состав и классификация затрат
29. Методы снижения издержек производства продукции
30. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу
31. Кругооборот и оборот капитала
32. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала
33. Основные проблемы рынка труда
34. Рынок труда и ставки заработной платы
34. Сущность, уровни и формы заработной платы

35. Виды рынков труда
36. Достоинства и недостатки рынка труда
37. Основные факторы рынка труда
38. Рынок труда и безработица
39. Виды безработицы
40. Понятие банковской системы
41. Факторы, влияющие на развитие банковской системы
42. Функции и источники развития банковской системы
43. Понятие и сущность банковского кредитования
44. Финансы и финансовая политика
45. Понятие и сущность налогов
46. Функции налоговой системы
47. Налоговые нарушения и налоговые санкции
48. Понятие и сущность фискальной политики государства
49. Понятие и сущность бюджетной системы
50. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета
51. Понятие и сущность государственного бюджета

#### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 3 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- устными ответами на семинарских занятиях;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

**Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:** «зачтено», - «незачтено».

#### **Оценивание студента на зачете**

**Пример оценивания студента на зачете по дисциплине «Экономика».**

### **Условия проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Зачет проводится в специально подготовленной аудитории в день, установленный календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий

К зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие задания по учебной дисциплине.

Материалы к зачету составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

#### 4. Критерий оценки знаний студентов

Критериями оценки освоения теоретического курса учебной дисциплины являются:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- обоснованность, четкость, краткость изложения

Критериями оценки освоения практического курса учебной дисциплины являются:

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практического задания;
- обоснованность выводов и заключений;

#### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средство	
				вид	
1	Предмет и метод экономики	1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки 3. Предмет экономической теории 4. Метод экономической теории 5. Современные направления и школы экономической теории	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
2	Общая характеристика рыночной экономики	1. Основные формы ведения общественного хозяйства 2. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни 3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики 4. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут



3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	1. Сущность и функции рынка 2. Рыночный механизм и его элементы 3. Спрос и факторы, определяющие его величину 4. Предложение товара и его кривая 5. Предложение и спрос: рыночное равновесие	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	1. Сущность собственности как экономической категории 2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности 3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности 4. Формы собственности и теоретические основы современной экономики	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	1. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу 2. Кругооборот и оборот капитала 3. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	1. общие представления об издержках производства предприятия 2. Состав и классификация затрат 3. Методы снижения издержек производства продукции	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	1. Общая характеристика хозяйственной деятельности 2. Общественное производство и его роль в жизни общества 3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах 4. Общественный продукт, его состав и стадии движения	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	1. Основные проблемы рынка труда 2. Рынок труда и ставки заработной платы 3. Сущность, уровни и формы заработной платы 4. Виды рынков труда 5. Достоинства и недостатки рынка труда	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
9	Рынок труда в экономической теории	1. Основные факторы рынка труда 2. Рынок труда и безработица 3. Виды безработицы	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
10	Банковская система и финансовая политика	1. Понятие банковской системы 2. Факторы, влияющие на развитие банковской системы	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам са-	собеседование, диспут

		3. Функции и источники развития банковской системы 4. Понятие и сущность банковского кредитования		самостоятельной работы	
11	Налоги и фискальная политика	1. Финансы и финансовая политика 2. Понятие и сущность налогов 3. Функции налоговой системы 4. Налоговые нарушения и налоговые санкции	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
12	Бюджетная система и государственный долг	1. Понятие и сущность бюджетной системы 2. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета 3. Понятие и сущность государственного бюджета	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
13	Экономика товара и денег	1. Товар и его свойства 2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 3. Деньги, их сущность и основные функции 4. Инфляция: сущность, причины, последствия	<b>ОК-2, ПК-13</b>	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут

#### Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 5(1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты устного опроса оцениваются действительном числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

Оценка «5» (отлично)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление
Оценка «4» (хорошо)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях студентов имеются несущественные пробелы программного материала.
Оценка «3» (удовлетворительно)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (плохо)	выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Максимальная оценка, которую студент может получить за опрос равна 5.

Зачет выставляется по рейтинговой шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка посещаемости + Оценка активности + Оц.опрос + Оц.сам. раб.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 50. Зачтено - 30- 50 баллов, не зачтено – 0-29 баллов.

### Критерии оценки тестовых заданий

Правильный вариант ответа (не зависимо от их количества в вопросе) оценивается 1 баллом. Во всех других случаях – 0 баллов

## Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студен-

### ТОВ

**1. Какой из признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:**

- А) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики
- Б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
- В) *Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль*
- Г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране

**2. Какое из этих явлений не может быть следствием снижения потребительского спроса на продукт:**

- А) Падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт
- Б) Сокращение предложения продукта
- В) Сокращение производства в отрасли
- Г) *Рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли*

**3. Закон спроса предполагает, что:**

- А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
- Б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
- В) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон.
- Г) *Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.*

**4. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?**

- А) Предложение товара X по некоторой причине уменьшилось.
- Б) Цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара.
- В) *Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше.*
- Г) Цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

**5. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:**

- А) Сдвиг кривой спроса вверх (вправо).
- Б) *Сдвиг кривой предложения вверх (влево).*
- В) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
- Г) Сдвиг кривой предложения вниз (вправо).

**6. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- А) Спрос равен предложению
- Б) Цена равна издержкам плюс прибыль
- В) Уровень технологии меняется постепенно.
- Г) *Объем предложения равен объему спроса.*

**7. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

- А) Появляются избытки товаров.
- Б) *Возникает дефицит товаров.*
- В) Формируется рынок покупателя.
- Г) Падает цена ресурсов.

**8. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:**

- А) Цена повысится.
- Б) *Увеличится общее количество товара.*
- В) Цена останется стабильной.
- Г) Благополучие общества возрастет.

**9. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:**

- А) Возникает избыток.
- Б) Появится дефицит.
- В) Растет безработица.
- Г) Все варианты неверны.

**10. Что может вызвать падение спроса на товар X?**

- А) Уменьшение доходов потребителей.
- Б) Увеличение цен на товары-субституты товара X.
- В) Ожидание роста цен на товар X.
- Г) Падение предложения товара X.

**11. Экономика, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, называется...**

- а) меркантилизмом
- б) маржинализмом
- в) марксизмом
- г) физиократизмом

**12. Дайте понятие Системы национальных счетов**

- а) это система ведения домашнего хозяйства;
- б) это система взаимоувязанных показателей, применяемых для; описания и анализа микроэкономических показателей;
- в) это система взаимоувязанных показателей работы фирмы;
- г) это система взаимоувязанных показателей, применяемых для описания и анализа макроэкономических показателей.

**13. Макроэкономический показатель, представляющий собой рыночную совокупную стоимость конечных товаров и услуг. Созданных факторами производства, находящимися в собственности граждан страны, не только внутри страны, но и за рубежом. Это:**

- а) ВВП
- б) НД
- в) ВВП
- г) ЧВП

**14. Дефлятор ВВП представляет отношение:**

- а) номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;
- г) индексов цен данного и предыдущего года.

**15. Валовой продукт (выпуск) - это стоимость:**

- а) конечных товаров и услуг, созданных в течение года;
- б) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;
- в) материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
- г) промежуточной продукции.

**16. Валовой внутренний продукт - это стоимость:**

- а) конечных товаров и услуг, произведенных резидентами, в течение года;
- б) всех товаров и услуг, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
- в) конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами в течение года;
- г) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный промежуток времени.

**17. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет:**

- а) увеличения количества занятых;

- б) технологических изменений в производстве;
- в) освоения новых территорий;
- г) интенсивности использования применяемого капитала.

**18** \_\_\_\_\_ дал свой анализ эволюции формы стоимости, сформулировал проблемы двойственного характера труда, создал концепцию прибавочной стоимости и неизбежной «гибели» капитализма.

- а) К.Маркс
- б) Дж.М.кейнс
- в) А.Смит
- г) В.И.Ленин

**19. Позитивная Экономика исследует взаимосвязи экономических явлений как они ...**

- а) были
- б) есть
- в) должны быть
- г) будут

**20. К факторам производства относятся ...**

- А) природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес
- Б) земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
- В) земля, финансы, предметы труда, бизнес
- Г) земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

**21. Если экономическая власть централизована, то это ...**

- а) традиционная экономика
- б) смешанная экономика
- в) командная экономика
- г) рыночная экономика

**22. Рыночная экономика наиболее эффективна, если на рынке каждого товара имеется...**

- а) достаточное количество продавцов и покупателей
- б) много продавцов и мало покупателей
- в) много покупателей и мало продавцов
- г) группа больших корпораций

**23. К субъектам собственности относят ...**

- А) технологии
- Б) домохозяйства
- В) трудовые ресурсы
- Г) ноу-хау

**24. Если однопроцентное увеличение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:**

- а) эластичный
- б) неэластичный
- в) абсолютно неэластичный
- г) абсолютно эластичный

**25. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:**

- а) изменению объема спроса (в%), деленному на изменение цены (в%).
- б) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса.
- в) изменению общей выручки (в%), деленному на увеличение объема спроса (в%).
- г) ни одному из приведенных показателей.

**26. Различные варианты предпочтения потребителя, имеющие равную для него полезность, графически изображаются кривой...**

- а) предложения
- б) издержек
- в) бюджетного ограничения
- г) безразличия

**27. Человеческим капиталом называют...**

- а) рабочую силу, занятую в производстве
- б) знания и умения человека
- в) совокупность рабочей силы и средств производства
- г) заработанную человеком пенсию

**28. Физический износ основного капитала связан с тем, что в процессе функционирования...**

- а) появляется более дешевый и более производительный капитал
- б) предприятия могут обанкротиться
- в) он теряет свои свойства и часть стоимости
- г) он морально устаревает

**29. Рост производительности труда проявляется в ...**

- а) увеличении времени на производство какого-либо товара
- б) увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции

- в) увеличении выпуска продукции в единицу времени
- г) сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах

**30. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна...**

- А) 1/6
- Б) 1/5
- В) 1/3
- Г) 5